

多元文化 種子講師計畫

傳遞多元文化價值，多元議題不分你我、不分族群，一同締造我們的願景 --- 創造下一個多元共榮的臺灣。

贊助單位 | 財團法人張榮發基金會
CHANG YUNG-FA FOUNDATION

承辦單位 |  新二代與東南亞發展協會
New Immigrant Youth & ASEAN Development Association

 新二代暨東協青年發展協會
New Immigrant Youth & ASEAN Development Association

我們的使命與願景

尋根

讓新二代們以不同形式認識與擁抱母國文化、替自己感到驕傲
致力於成為新二代與母國串連的第一把交椅

扎根

開啟民眾與東南亞朋友們交流與認識的平台與社群
藉倡議破除偏見、促進台灣社會對東南亞族群的理解和認識

累積成果

2019年至今，我們持續東南亞共融的願景努力發聲...

尋根



教育研發—開發東南亞美食互動遊戲盒
開發全台灣第一套結合桌遊、繪本、線上AR程式、美食的東南亞互動遊戲盒，透過全新形式創造疫情下也能在家體驗的東南亞之旅，提升大眾學習異國文化之管道。



人才培力—新二代東協文化培力計畫
專注於新二代人才培力，深根社區，透過系統性課程與場域實習結合公益入班實作，為新二代學生帶來職涯與實作更多不同可能，創造跨國舞台。

扎根



文教推廣—東南亞文化市集工作坊
透過各類文化巡隊、工作坊、市集、桌遊體驗等，讓大眾透過不同形式認識東南亞文化，創造認識東南亞的媒介，達成彌平偏見與共融之社會目標。



議題倡議—為多元文化族群發聲
我們積極投入各項公共議題倡議，如人生百味、寶珍珠基金會、慈濟慈善事業基金會等，透過非營利組織串連，共同響應新住民與二代議題。

1000 + 開發教案及產品數

400 + 新二代幼童及青年

3000 + 活動參與人次

50 + 外部單位合作

藉由產品服務雙軌模式，結合產品服務與培訓機制，創造最大的社會影響力

計畫背景與目標

透過青幼年新二代與東南亞文化教學機制，傳承多元文化



為什麼是多元文化種子講師計畫呢？

自108課綱後，新住民語文教材被列為校園本土語言（印、越、泰、緬、柬、馬、菲），然而我們看見學校現場面臨東南亞文化教具缺乏問題，推動東南亞文化全台入班教學計畫，除了幫助新二代青年藉自身背景，投入新二代孩童公益關懷及實地入班文化教學，我們致力於啟發學生尊重與欣賞多元文化、積極關心社會議題，同時培養他們順應時代脈動、發展國際理解和多元文化價值觀的能力。我們深信多元議題不分你我、不分族群，都是必須共同推動的項目。



啟發力量：東協文化講師培育

培育東協青年講師，提升他們的教學技巧、文化敏銳度與社會參與意識



開啟多元文化之窗：教育現場實踐

提供各級校園學生、公益單位及民衆對多元文化的學習與認識機會



跨足東南亞：連接雙邊國家文化

推廣東南亞多元文化，促進東協與臺灣兩地之文化交流



青幼新二代文化教學模型

透過青幼年新二代與東南亞文化教學機制，為兩個世代開啟對話的可能



25+位

培育全台青年新二代種子講師

累積25位新二代種子講師及自行設計教案
進入全台各縣市進行多元文化教學



50+套

使用獨創娛樂文化桌遊繪本教具

獨創遊戲盒及教案優化
藉教具深入場域擴散全台影響力



500+位

入班教學新二代國中小學生

轉化新二代自身負面標籤
藉各項實作行動貢獻社會

15個+

社福單位合作



25個+

學校單位合作



我是一位新二代，從小以來都沒有去過媽媽的家鄉，
謝謝大哥哥、大姊姊讓我用這麼有趣的方式認識媽媽的家。



越南新二代
吳小妹妹真心回饋

這套教具除了幫助新二代及台灣小朋友有管道能夠認識越南，
也讓海歸新二代們有了和別人分享自身文化的底氣。



越南文老師
丁氏秋推薦評價

*今年預計推廣及合作單位數量

執行內容



種子講師招募

50位



教育訓練

100+小時



校級入班

30+班



公益單位

15+間

申請期間：~2024年1月7日(日)
結果公布：~2024年1月16日(二)

計畫簡章



招募表單



培訓內容

實體工作坊

含教材撰寫與製作及教學經驗分享
北部場1/27(六)；南部場1/28(日)

線上越南語課程

線上東南亞文化基礎

教學形式

- 校級單位為入班教學；公益單位為工作坊

教學時間

- 校級單位 1節課/次；公益單位 2小時/次
- 每位種子講師需參與至少4小時公益服務

教學內容

由多元文化種子講師結合《心學越南》文化桌遊・設計研發1套教案及延伸教材。



申請入班



回饋追蹤與後續



多元文化種子講師

前後測驗
透過測驗對比議題認同度與掌握度

課程錄影音
滾動式調整教學模式與內容

協助追蹤學童及參與者
後續針對議題的表現與行動

現場陪同
老師

針對講師現場表現給予回饋建議
協助進行滾動式修正調整



校級及公益單位

課前後學習單
透過學習單了解議題認知與吸收程度

回饋問卷
追蹤對比課後1個月對於議題的掌握度

預計產出量質化

多元種子講師

- 前後測問卷50份
- 教案及教材50份
- 教學日誌100份

校級及公益單位

- 課前後學習單600份
- 回饋問卷200份

現場陪同老師

- 回饋問卷100份

計畫合作方式

方式1



你是越南語/其他課程老師

希望孩子能夠擁有更多東南亞文化學習的機會
讓新二代大學生能夠有機會實際授課
領取一份東南亞文化桌遊與繪本

你需要做...?

1. 提供實際能夠授課之時段
2. 協助進行接洽，確認大學生講師能夠入班
3. 協助講師撰寫教學日誌

方式2



你是學校單位

希望能夠讓更多老師一同加入
讓新二代大學生能夠有機會實際授課

你需要做...?

1. 將資訊轉知校園內越南語、公民科等教師
2. 協助讓大學生種子講師入校教學